

«Россия – индустриальная страна в современном информационном обществе»

В.П.Левченко гр. ПРИ-118

Науч. рук. М.И. Озерова доц. каф. ИСПИ.

Введение

На сегодняшний день Россия является индустриальной страной, что определяется определёнными чертами, характерными для нашей страны. Высокое значение промышленности в экономике, значимость городов и так же очень важная черта - большая роль информации. Информация представляет собой опосредованный формами связи результат отражения изменяемого объекта, изменяющегося с целью их системной целостности. Информация играет важную роль в современном информационном обществе.

Понятие «Информационное общество» связано с одной из информационных революций в 70-х годах XX века в информатизации. Революция привела к значительным переменам в развитии общества с появлением персональных компьютеров и микропроцессоров.

Новые различные средства связи и системы коммуникаций помогают людям сократить расстояния для связи друг с другом. Не играет роли в какой стране находится собеседник, на каком языке говорит, люди всё равно смогут связаться и понять друг друга, с помощью различных устройств.

Главной движущей силой прогресса к «Новому миру», то есть миру Интернета, компьютеров, сотовых телефонов, телевидения, в целом мир высоких технологий является технология обмена информацией на ряду со знаниями.

От выше сказанного зависит благополучие народов и государств, а так же положение России в современном информационном обществе наряду с другими странами, так как наша страна, в силу своей истории и потенциала может быть лидером мирового сообщества.

История развития информационного общества в России

История развития информационного общества в России связана с информационными революциями. Всего можно выделить четыре революции:

Первая революция связана с появлением письменности. Письменность – это одно из средств общения между людьми, она служит для передачи каких-либо мыслей людей на любом расстоянии и сохранению этой информации во времени. Письменность относится к части общей культуры данного народа, а значит она будет относиться и к части мировой культуры. Каждый этап становления письменности подводил к определённому итогу в продвижении человечества. Именно письменность дала возможность людям накопить и распространить знания.

Следующей информационной революцией я выделю книгопечатание, которая охватывает период времени с середины XVI века вплоть до конца XIX века. Теперь появилась возможность не просто сохранить информацию, а так же сделать её доступной многим

людям, то есть информация стала массово-доступной. Книги очень ценились, многие семьи собирали их многими поколениями. Благодаря этому произошёл рост в области науки и техники. Книги «перешагнули» национальные границы, что привело к началу создания общечеловеческой цивилизации.

Третья информационная революция произошла в конце XIX века. В этот период резко повысилась скорость обмена информацией на больших расстояниях, появилась связь между континентами, всё это благодаря появлению новых средств передачи данных. Всё началось с появлением телеграфа в 1837 году, затем телефона в 1876. А вот открытие возможности передавать сигнал по радио, произвело настоящую революцию в развитии средств связи.

Последняя революция связана с появлением микропроцессоров и персональных компьютеров в 70-х годах XX века. Эта революция произвела перемены в развитии общества, тогда и появилось понятие «Информационное общество».

Ключевые индикаторы развития информационного общества

Теперь рассмотрим одну из стратегических целей нашей страны. Это вхождение России в десятку стран по уровню развития информационного общества. Как уже говорилось, Россия в силу своей истории и потенциала может быть лидером мирового сообщества. В мире сейчас активно развивается сфера информационно-телекоммуникационных технологий. Что же способствует этому развитию в России. Есть как преимущества, так и недостатки оказывающие влияние на этот фактор. Что же всё-таки будет являться преимуществом, а что недостатком? Во-первых, это ГП, то есть географическое положение нашей страны, её протяженность. Так же немало важно, где расположены места заселения территорий людьми. Вообще по данным рейтингов развития информационного общества верхние строчки занимает столица России – Москва и Тюменская область. «При расчёте места учитывается уровень развития специальных информационных систем: ГИС «Контингент», ИС управления транспортом, ЕГАИС, ГИС ГМП, Система-112 и ГИС «Энергоэффективность»[1]. Разное экономическое и социальное развитие будет являться недостатком. Так как низкие показатели многих регионов России, будут «опускать» Россию в списке стран по уровню информационного развития.

Для перехода нашей страны к новому экономическому укладу необходимо расширение использования информационного общества. Для чего это необходимо? Это нужно для того, чтобы улучшить фактор качества жизни населения, а так же производительности труда в экономике. В Российской Федерации для этого создана специальная государственная программа «Информационное общество», она нацелена на девять лет, начиная с 2011, заканчивая 2020 годом. За четыре года, начиная с 2010 мы достигли значительных результатов. Но всё же, позиция России потерялась за несколько лет. Вообще показатели использования и навыков использования ИКТ повышался, что означало развитие инфраструктуры в ближайшем будущем и обеспечением к ней доступа гражданам и организациям нашей страны.

Этапы развития информационного общества в России

Говоря об этапах развития, их можно разделить на три периода. Первый этап — это период с 1991-1994 год - начало формирования основ в сфере информатизации. В этот период времени была поставлена задача формирования правовой политики государства в информационной сфере в общем, без конкретизации по отдельным направлениям.

Вторым этапом с 1994 по 1998 гг произошла смена информатизации на создание информационной политики. Были приняты Положения об указанном Комитете, в котором были указаны обязанности, дополненные задачей обобщения практики применения законодательства РФ в сфере информатизации и разработкой предложений по его совершенствованию.

И третий этап – это формирование политики в сфере построения информационного общества.

Так же как этап можно выделить такой момент, как введение в школах с 1985 года такого предмета как информатика, позже в 1991 году этот предмет ввели и в высших учебных заведениях. Этому отводится особая роль в обучении компьютерной грамотности и освоении новейших информационных технологий. Уже через 16 лет, то есть в 2007 все средние школы были подключены к глобальной сети, называемой Интернет.

Общие положения стратегии развития информационного общества Российской Федерации

В общие положения входят цели, задачи, меры по реализации политики (внутренней и внешней), направленные на развитие информационного общества.

Какие основные принципы этой стратегии? Во-первых, это открытый и свободный доступ к информации граждан, у них есть право выбора получения знаний при различной работе с информацией, её переработкой, хранением, так же реализацией. Во-вторых, обеспечивается государственная защита интересов граждан в сфере информатики, то есть информационной сфере.

Информатизация общества

Под информатизацией понимается сложный социальный процесс, а именно сложные изменения, которые связаны с образом жизни человека. Конечно же этот процесс требует не малых усилий на многих направлениях, а именно избавление от компьютерной неграмотности и формирование культуры использования новых информационных технологий. Так же информатизация является двигателем прогресса компьютеризации общества. При ней основное внимание акцентируется на развитие и внедрение технической базы компьютера, которая в свою очередь обеспечивает оперативное получение результатов переработки информации и её накопление.

Уже несколько десятилетий в России и мире вообще происходит переход от общества индустриального к обществу постиндустриальному, то есть информационному. Это повлияло на смену способов производства и на взгляды людей на мир, проще говоря, мировоззрение. Целью информатизации, безусловно, является удовлетворение информационных потребностей людей во всех сферах деятельности. Это должно повлиять на плодотворное общественное производство, улучшение качества жизни людей, а также должно поспособствовать стабилизации социально-политических отношений в государстве на основе внедрения телекоммуникаций и вычислительной техники.

Преимущество информатизации Российского общества

Благодаря движению в сторону информатизации, у России появилась возможность осуществить переход к современному постиндустриальному обществу от экономики, которая была основана на экспорте энергетических ресурсов.

В лучшую сторону, изменилась система образования. А это очень важно. Поиск информации стал более удобен, открыт доступ к электронным библиотекам, очень много различных образовательных сайтов. Я проанализировала удобство пользования некоторыми образовательными ресурсами Интернета. Кратко опишу некоторые образовательные ресурсы, начну с сайта Министерства образования и науки РФ. Сайт уделяет внимание сфере образования, научной, научно-технической и инновационной деятельности, развитию федеральных центров науки и высоких технологий, государственных научных центров и наукоградов, интеллектуальной собственности, а также защищает обучающихся и воспитанников образовательных учреждений в сфере молодёжной политики воспитания, опеки и попечительства, социальной поддержки и социальной защиты. Сайт захватывает огромную аудиторию читателей. Теперь возьму во внимание портал «Российское образование». Это удобный для использования сайт, в нём есть вкладка «Главные новости», в которой множество важных тем. Например, ЕГЭ, ИТ в образовании, анонсы, образование, вузы, международные новости, наука, культура, каникулы, инклюзия, статьи, внешкольное образование. И как уже я отметила выше, удобное меню не составит трудностей в использовании, в поисках нужного. Теперь рассмотрим сайт научной библиотеки ВлГУ. Этот сайт нацелен на преподавателей и студентов института, конечно, этот сайт не в закрытом доступе, поэтому родители тоже могут уделять внимание учебным ресурсам своих детей. На сайте есть ссылки на электронную библиотеку Elibrary, со списком журналов, находящихся на этом сайте можно также ознакомиться по ссылке, которая предоставлена немного ниже. Есть нужная информация для студентов, аспирантов и преподавателей. Следующий четвертое рассуждение будет посвящено portalу «ЕДИНОЕ ОКНО доступ к информационным ресурсам». Также как и другие сайты очень полезен для большой аудитории. Целью создания информационной системы Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ИС «Единое окно») является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования. И последним сайтом, который я опишу будет ЭБС «консультация студента». Зарегистрировавшись на сайте ЭБС издательства «Лань», будет возможно найти книги по дисциплинам семестра, что тоже очень удобно. В индустриальном обществе запросы общественного развития не могут удовлетворяться. Поэтому можно сказать, что становление постиндустриального общества связано с новой образовательной системой, а точнее с её развитием и это огромный плюс для России.

Мы уже не представляем себе жизнь без Интернета, у каждого человека имеется средство связи и доступ к глобальной сети Интернет. Если наши родители в нашем возрасте не имели таких средств связи, то сейчас оно имеется у всех. По статистике на 2016 год пользователями «Интернета» стали около 80 миллионов человек, а на 2018 год эта статистика достигла отметки в 90 миллионов человек. 73% населения страны старше 12 лет, пользуются Интернетом.

В соответствие с этим можно заменить рост аудитории в социальных сетях. Если смотреть статистику во всём мире, то увидим, что количество пользователей Интернета составило 4,021 миллиарда человек.

Заключение

Не так давно никто и подумать не мог, что общество настолько изменится и повернется в сторону новых технологий. У людей появилось множество новых возможностей. В наше время деятельность людей стала зависеть от их информированности. На экономическую, научно-техническую, социальную и культурную сферу информатизация оказала огромное влияние. В целом, подводя итоги, отмечу, что дал нам переход от индустриального общества к постиндустриальному. Россия смогла преодолеть информационный кризис, в стране обеспечился приоритет информации перед другими ресурсами, информационные технологии охватывает все сферы деятельности человека. И, наверное, один из самых важных итогов не только для России, а мира вообще это то, что посредством информатики для каждого человека реализовался свободный доступ каждого человека к ресурсам всей цивилизации.

Список использованной литературы

- 1) Журнал «Информационное общество» издательство с 1989, номер 3 журнала за май – июнь 2018г.
- 2) Клочкова Е. Н. Статистическое исследование ключевых индикаторов развития информационного общества в России // Информационное общество. 2015. Вып. 6. С. 59–68.
- 3) Шапошник С.Б. Научное сообщение как фактор развития информационного общества в регионах России 2017.
- 4) Статья. Рейтинги регионов России по развитию информационных технологий [1].
- 5) Гарант.Ру информационно-правовой портал, указ Президента РФ «О Стратегии развития информационного общества в РФ на 2017-2030 годы».